|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Воспитательные задачи** | **Способ реализации** |
| VII | «Строение земной коры и рельеф Евразии» | Способствовать воспитанию бережного отношения к полезным ископаемым и ко всем другим природным богатствам | *Приём «Эстафета»*  Учащиеся передают друг другу глобус и, держа в руках как-бы маленькую планету, предлагают свои идеи.  *Игра «Продолжи предложение».*…   Полезные ископаемые нужно расходовать экономно потому, что… |
| VIII | «Химическая промышленность» | Способствовать экологическому воспитанию. | *Творческое задание (можно в парах или группах)*  Нарисовать и сделать описание товара химической промышленности,  который можно использовать вторично.  *Приём «Ломка стереотипов»*  Во время представления вторично использованных товаров   педагог стремиться, чтобы дети поняли,  что не всегда может быть правильным мнение большинства. |
| IX | «Географические ландшафты и освоение территории» | Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, патриотических чувств через красоту местных ландшафтов. | Подготовка презентаций «Ландшафты родного края».  *Приём «Творчество на заданную тему»*  Учащиеся свободно импровизируют на заданную педагогом тему. |
| Ⅸ | «Почвенный покров и земельные ресурсы» | Способствовать воспитанию познавательного интереса к предмету, бережного отношения к почвенному покрову | Составление рассказа  «Использование почвы и способы улучшения её плодородия»  *Приём «Ролевая маска»*   Учащимся предлагается войти в роль членов экологической группы и выступить с составленным рассказом уже не от своего имени,  а от имени участника совета. |
| X | Демографические процессы и их география» | Способствовать воспитанию умения работать в группах , интересу к изучению демографической ситуации Беларуси. | Работа в группах. Решение проблемы «Демографическая ситуация в Беларуси, её прогнозирование». |
| XI | Геоэкологические проблемы мирового океана» | Способствовать экологическому воспитанию, воспитанию культуры поведения | Групповое обсуждение проблемного вопроса:  почему в океане образовались острова из мусора?  *Приём «Взаимопомощь»*  Работа в группах производиться таким образом, когда от помощи учащимися друг другу зависит результат общего дела. |