|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Воспитательные задачи** | **Способ реализации** |
| VII |  «Строение земной коры и рельеф Евразии» | Способствовать воспитанию бережного отношения к полезным ископаемым и ко всем другим природным богатствам | *Приём «Эстафета»*Учащиеся передают друг другу глобус и, держа в руках как-бы маленькую планету, предлагают свои идеи.*Игра «Продолжи предложение».*… Полезные ископаемые нужно расходовать экономно потому, что… |
| VIII | «Химическая промышленность» | Способствовать экологическому воспитанию. | *Творческое задание (можно в парах или группах)*Нарисовать и сделать описание товара химической промышленности,который можно использовать вторично. *Приём «Ломка стереотипов»*Во время представления вторично использованных товаров педагог стремиться, чтобы дети поняли,что не всегда может быть правильным мнение большинства. |
| IX |  «Географические ландшафты и освоение территории» | Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, патриотических чувств через красоту местных ландшафтов. | Подготовка презентаций «Ландшафты родного края».*Приём «Творчество на заданную тему»*Учащиеся свободно импровизируют на заданную педагогом тему. |
| Ⅸ |  «Почвенный покров и земельные ресурсы» | Способствовать воспитанию познавательного интереса к предмету, бережного отношения к почвенному покрову  | Составление рассказа«Использование почвы и способы улучшения её плодородия»*Приём «Ролевая маска»* Учащимся предлагается войти в роль членов экологической группы и выступить с составленным рассказом уже не от своего имени,а от имени участника совета. |
| X | Демографические процессы и их география» | Способствовать воспитанию умения работать в группах , интересу к изучению демографической ситуации Беларуси. | Работа в группах. Решение проблемы «Демографическая ситуация в Беларуси, её прогнозирование». |
| XI |  Геоэкологические проблемы мирового океана» | Способствовать экологическому воспитанию, воспитанию культуры поведения | Групповое обсуждение проблемного вопроса:почему в океане образовались острова из мусора?*Приём «Взаимопомощь»*Работа в группах производиться таким образом, когда от помощи учащимися друг другу зависит результат общего дела. |